**REGULAMIN PROJEKTU**

**„Poprawa jakości kształcenia ogólnego oraz warunków dydaktycznych w Gminie Bartoszyce”**

**§ 1**

**Postanowienia ogólne**

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 sierpnia 2019 do 28 lutego 2021 roku w Gminie Wiejskiej Bartoszyce (województwo warmińsko - mazurskie).
2. Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów 6 szkół podstawowych z Gminy Wiejskiej Bartoszyce poprzez działania zmierzające do wykształcenia u min. 90% z 470 uczniów (218 dziewcząt, 252 chłopców) kompetencji kluczowych, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 62 nauczycieli (54 nauczycielek, 8 nauczycieli), zwiększenie wiedzy 235 rodziców (210 kobiet) na temat wsparcia kompetencji kluczowych dzieci oraz doposażenie 6 szkół w okresie od 01.08.2019 do 28.02.2021. Projekt jest skierowany do grupy docelowej z województwa warmińsko - mazurskiego – 470 uczniów/uczennic oraz 62 nauczycieli z następujących Szkół Podstawowych z Gminy Wiejskiej Bartoszyce:
* Szkoła Podstawowa im. 20 Bartoszyckiej Brygady Zmechanizowanej w Bezledach
* Szkoła Podstawowa w Żydowie
* Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Wojciechach
* Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sokolicy
* Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krawczykach
* Szkoła Podstawowa w Galinach

oraz doposażenie ww. 6 szkół w okresie do 28.02.2021r.

1. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: [www.gmina-bartoszyce.pl](http://www.gmina-bartoszyce.pl)

**§ 2**

**Słownik pojęć**

 Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Wiejska Bartoszyce
2. Projekt – o numerze RPWM.02.02.01-28-0016/17– pn. „Poprawa jakości kształcenia ogólnego oraz warunków dydaktycznych Gminie Bartoszyce”
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie, a także rodzice dzieci zakwalifikowanych w projekcie biorący udział w zajęciach dla rodziców.
4. Biuro Projektu – ul. Pl. Zwycięstwa 2, 11-200 Bartoszyce
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/nnica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.

**§ 3**

**Warunki uczestnictwa w projekcie**

1. W ramach projektu 470 dzieci w wieku szkolnym (218 dziewcząt, 252 chłopców) weźmie udział w zajęciach zwiększających kompetencje kluczowe. Ponadto 62 nauczycieli (54 nauczycielek, 8 nauczycieli) wezmą udział w szkoleniach, 235 rodziców (210 K) zwiększy wiedzę na temat wsparcia kompetencji klucz. dzieci oraz pracownie szkolne zostaną wyposażone w pomoce do nabywania i rozwijania umiejętności przez eksperyment.
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie, spełniające następujące kryteria:
	1. Dziecko uczące się w: Szkoła Podstawowa im. 20 Bartoszyckiej Brygady Zmechanizowanej w Bezledach, Szkoła Podstawowa w Żydowie, Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Wojciechach, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sokolicy, Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krawczykach, Szkoła Podstawowa w Galinach,
	2. Rodzice dzieci uczących się w: Szkoła Podstawowa im. 20 Bartoszyckiej Brygady Zmechanizowanej w Bezledach, Szkoła Podstawowa w Żydowie, Szkoła Podstawowa im. J. Brzechwy w Wojciechach, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sokolicy, Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krawczykach, Szkoła Podstawowa w Galinach,
3. Przy spełnieniu powyższych kryteriów formalnych decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6 niniejszego Regulaminu.
4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc.
5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
6. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
7. Wymagane oświadczenia uczestnika projektu
8. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
9. Dostarczenie kompletu dokumentów
10. Nauczanie w SP objętych projektem
11. Przy spełnieniu powyższych kryteriów formalnych decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 7 niniejszego Regulaminu.
12. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
13. W przypadku większej liczby chętnych nauczycieli -lista rezerwowa lub powiększenie liczebności grup.
14. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
15. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
16. Oświadczenie uczestnika projektu
17. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku rodziców dokonuje się po informacji o przyjęcia do projektu dziecka danego rodzica, poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu dla dziecka i rodzica” z zaznaczeniem interesujących Rodzica obszarów wraz z załącznikami:
18. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
19. Oświadczenie uczestnika projektu.
20. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał/li się z Regulaminem Projektu oraz spełnia/ją warunki uczestnictwa w nim określone.
21. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni jest/są świadomy/i odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
22. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.

 **§ 4**

**Zakres wsparcia**

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia do pracowni przyrodniczych i ICT
2. Przeprowadzenie szkoleń oraz studiów podyplomowych dla nauczycieli:
	1. Metody aktywizujące jako sposób kształtujący kompetencje kluczowe - 40 h dydaktyczne, 1 gr x 7 nauczycieli
	2. Eksperymenty w szkole – 40 h dydaktyczne x 2 gr, 14 nauczycieli w 2 gr po 7 os
	3. Wykorzystanie TIK w nauczeniu przedmiotowym, obsługa sprzętu TIK - 40 h dydaktycznych x 3 gr, 33 nauczycieli w 3 gr po 11 osób
	4. Oligofrenopedagogika – 40 h dydaktycznych, 1 gr x 7 nauczycieli,
	5. Projektowanie procesów rozwojowych, dopasowanie organizacji pracy i nauki dla uczniów z różnymi potrzebami – 1 gr 7 x os x 40 h
	6. Innowacyjne metody nauczania przedmiotów ścisłych, w tym wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN
	7. Pobudzanie kreatywności, przedsiębiorczości i inicjatywności w czasie zajęć Dydaktycznych – 1 gr x N x 40 h
	8. Programowanie i robotyka dla UCZ – 40 h dydaktycznych, 14 N, x 2 gr x 7 os
3. Zajęcia dodatkowe dydaktyczno– wyrównawcze – warsztaty (wszystkie po 3 semestry, 1 gr x 1h/tydz. x 13 tyg/semestr, gr 2 – 8 os)

• edukacji matematycznej UCZ kl. I-III – SPB,SPS, SPW – po 2 gr, SPG,SPK,SPŻ – po 1 gr. Ogółem 9 gr

• matematyki UCZ kl. IV-VIII – SPB, SPS, SPW – po 2 gr, SPG,SPK,SPŻ – po 2 gr, ogółem 18 gr

• chemii/fizyki/biologii UCZ kl. IV-VIII – SPB, SPS, SPW – po 4 gr, SPG, SPK, SPŻ – po 2 gr, ogółem 18 gr

• j. ang. UCZ IV-VIII - SPB, SPS, SPW – po 4 gr, SPG, SPK, SPŻ – po 2 gr, ogółem 18 gr

1. Warsztaty organizowane poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych:
2. „Mistrzowie kodowania i bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”. 1 gr w każdej SP x 2 semestry po 13 tyg
3. „Eksperymentarium”. W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowane w latach 2007-2013 w ramach PO KL. – zostaną wykorzystane scenariusze zajęć dla nauczycieli wypracowane w projekcie innowacyjnym test. "E-nauczyciel przyrody Zintegrowane środowisko edukacyjne dla rozwijania myślenia naukowego, umiejętności informatyczne Oraz kompetencje językowe UCZ (...)”, beneficjent UAM, narzędzia: scenariusze zajęć dla nauczycieli 2 gr w każdej szkole x 2 semestry po 13 tyg.
4. Zajęcia z robotyki „Robot i ja” (ICT). 2 gr w każdej SP x 2 semestry po 13 tyg.
5. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego/j. rosyjskiego. 2 gr w każdej SP x 2 semestry po 13 tyg
6. Zajęcia dla uczniów zainteresowanych matematyką ”Wiem więcej”. 1 gr w każdej SP x 2 semestry po 13 tyg
7. Broszura dla rodziców na temat wsparcia rozwoju kompetencji matematyczno -przyrodniczych -TIK w warunkach domowych
8. Indywidualizacja pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami

• Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne SPB,SPS,SPW – po 2 h, SPG,SPK,SPŻ – po 1 gr, ogółem 9 h

• Zajęcia logopedyczne – SPB,SPS,SPW – po 4 h, SPG,SPK,SPŻ – po 2 gr, ogółem 18 h

• Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne: SPB,SPS,SPW – po 2 h, SPG,SPK,SPŻ – po 1h, ogółem 9h

1. Doradztwo edukacyjno- zawodowe dla łącznie 157 uczniów
* SPG : 2019/2020 – 13 UCZ, 2020/2021 – 9 UCZ.
* SPK : 2019/2020 – 7 UCZ, 2020/2021 –9 UCZ.
* SPS: 2019/2020 – 20 UCZ, 2020/2021 – 14 UCZ.
* SPW: 2019/2020 – 16 UCZ, 2020/2021 – 16 UCZ.
* SPŻ: 2019/2020 – 14 UCZ, 2020/2021 – 9 UCZ.

Łącznie wsparcie 3h/UCZ, 471 godz. w proj.

1. Wsparcie stypendialne. O pomoc stypendialną mogą ubiegać się UCZ, którzy spełniają kryteria:

• uzyskali średnią ze wszystkich przedmiotów na koniec poprzedniego roku szkol. nie niższą niż 4,75,

• w poprzednim roku szkolnym z min. jednego spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości (jeśli dot.) uzyskali oceną celującą,

• uzyskali wybitne osiągnięcia edukacyjne (np. w konkursach czy olimpiadach przedmiotowych w zakresie przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości) oraz złożyli dokumenty je potwierdzające.

**§ 5**

**Procedury rekrutacji**

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w okresie 09.2019 do 12.2020, ze względu na kwalifikację UCZ do zajęć dydaktyczno -wyrównawczych i z indywidualizacji), na pozostałe formy wsparcia - rekrutacja na początku każdego semestru.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do wszystkich dzieci w wieku szkolnym zgodnie z Ustawą o systemie oświaty.
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 470 dzieci- Uczestników Projektu, 62 nauczycieli wychowania szkolnego- Uczestnicy Projektu, 235 rodziców i opiekunów prawnych ww. dzieci wspieranych szkół- Uczestników Projektu.
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Wiejskiej Bartoszyce: [www.gmina-bartoszyce.pl](http://www.gmina-bartoszyce.pl)
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci i rodziców obejmuje następujące etapy:
	1. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów – sierpień, wrzesień 2019
	2. Kryteria dostępu dzieci:
		1. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
		2. pobieranie nauki w szkołach podstawowych objętych projektem
	3. Kryteria merytoryczne dzieci (podane pkt max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
		1. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela danego przedmiotu: na zajęcia wyrównawcze z klas I-III UCZ będą kierowali wychowawcy, a z pozostałych klas IV-VIII nauczyciele przedmiotowi):
			1. ocena opisowa dla kl. I- III/niskie wyniki klasyfikacji z danego przedmiotu (ocena max. dostateczna) - 2 pkt.,
			2. opinia wychowawcy/nauczyciela przedmiotu– trudności z przyswojeniem podstawowej programowej- 3 pkt
			3. słabe wyniki w nauce - 2 pkt,
			4. orzeczenie/opinia poradni psychologiczno -pedagogicznej (jeśli dotyczy) – 3 pkt.,
			5. Niepełnosprawność – 10 pkt. (na podst. Oświadczenia)
		2. Zajęcia dodatkowe:
			1. wysokie wyniki klasyfikacyjne z danego przedmiotu (ocena min. dobra jeśli dotyczy) – 2 pkt,
			2. opinia wychowawcy: pozyt. opinia na temat aktywności na lekcjach - 3 pkt,
			3. sumienność - 1 pkt,
			4. dobre zachowanie - 1 pkt,
			5. niepełnosprawność 10 pkt. (na podst. Oświadczenia)
		3. Pomoc psychologiczno -pedagogiczna:
			1. opinia wychowawcy (zajęcia socjoterapeutyczne, psychoedukacyjne, korekcyjno- kompensacyjne), występowanie problemów: np. zachowanie agresywne, niskie poczucie własnej wartości, nieumiejętność pracy w grupie, konfliktowość itp. - 3 pkt,
			2. zajęcia logopedyczne - na podstawie diagnozy logopedycznej - 3 pkt
		4. Doradztwo zawodowe:
			1. preferowani będą uczniowie VIII klasy - 3 pkt.
	4. Kryteria dostępu rodzice:
		1. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
	5. Rekrutacja rodziców odbędzie się razem z rekrutacją dzieci, przyjmowani do projektu będą rodzice, których dzieci zakwalifikowały się do projektu (rekrutacja wspólna rodzica i dziecka).
	6. Dla rodziców i dzieci nastąpi jedynie weryfikacja formalna i kryteriów dostępu (do projektu zakwalifikowani wszyscy rodzice i dzieci, które zgłoszą chęć uczestnictwa, w przypadku, jeśli większa ilość rodziców niż założona -stworzenie możliwości udziału w projekcie wszystkim chętnym rodzicom).
	7. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie oraz potwierdzenia zapoznania się z regulaminem projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu (w 2 egzemplarzach).
7. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli obejmuje następujące etapy:
	1. zgłoszenie Uczestnika poprzez wypełnienie kwestionariusza zgłoszeniowego wraz z załącznikami;
	2. Kryteria dostępu nauczyciele:
		1. Złożenie wszystkich wymaganych dokumentów
		2. Nauczanie w SP objętych projektem
	3. Kryteria merytoryczne nauczyciele (podane pkt max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
		1. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.
		2. opinia dyrektora: zgodność tematyki szkolenia: z profilem wykształcenia - 2 pkt, z nauczanym przedmiotem - 3 pkt.
	4. wybór osób na szkolenia dla nauczycieli odbędzie się na podstawie formularza zgłoszeniowego i najwyższej liczby punktów za uzasadnienie potrzeby doskonalenia zawodowego w danej dziedzinie.
	5. podpisanie umowy uczestnictwa oraz potwierdzenie zapoznania się z regulaminem projektu przez Uczestnika (w 2 egzemplarzach).
8. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
	1. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu są dostępne w Biurze Projektu. Dokumenty zgłoszeniowe należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do Biura Projektu.
	2. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
	3. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
	* Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
	* Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
	* Podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie
	1. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
	2. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
	3. Komisja Rekrutacyjna składa się z Dyrektora SP oraz jeden nauczyciel wychowawca.
9. Komisja Rekrutacyjna na podstawie kryteriów, wskazanych w punkcie 6 i 7 niniejszego paragrafu, ustala listę dzieci przyjętych, rodziców i listę nauczycieli skierowanych na szkolenia. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
10. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
	1. 470 dzieci w wieku szkolnym,
	2. 62 nauczycieli,
	3. 235 rodziców.

**§ 6**

**Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu**

1. W ramach udziału w Projekcie, uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci możliwości udziału w zajęciach dodatkowych dydaktyczno - wyrównawczych, warsztatach organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych, zajęciach z indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami, doradztwo edukacyjno- zawodowe, wsparcie stypendialne, udział nauczycieli w szkoleniach dla nauczycieli.
2. Rodzice biorący udział w projekcie, są zobowiązani do odebrania broszury nt. wsparcia rozwoju kompetencji matematyczno -przyrodniczych-TIK w warunkach domowych oraz/ lub udział w doradztwie edukacyjno -zawodowym.
3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w zajęciach do których zostali zakwalifikowani.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
* regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
* potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
* uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
* odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
* wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
1. Rodzice/opiekunowie prawni uczestnika projektu – dziecka, zobowiązani są do:
* regularnego i punktualnego uczestnictwa dziecka we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
* wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
1. Nauczyciel/rodzice/opiekunowie prawni jest/są zobowiązany/i do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

**§ 7**

**Zasady monitoringu Uczestników Projektu**

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

 **§ 8
Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

* 1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
	2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.
	3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia Kierownikowi Projektu informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
	4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
	5. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
	6. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

**§ 9**

**Postanowienia końcowe**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.08.2019r. i trwa do 28 lutego 2021 roku
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa lub umowy o świadczenie usług przedszkolnych zawarte z każdym z uczestników projektu lub jego opiekunem prawnym.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane przez Realizatora.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakiekolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy: sekretariat@gmina-bartoszyce.pl